

集合

集合のまとめ(具体的に次の設提を交えながらまとめることにします。必要十分、命題など論理の基礎です。)

[設提] 全体集合 U を全ての正の整数, 集合 A を $1, 3, 5, 7, 9$, 集合 B を $3, 6, 9$ とする。---①

集合---ある条件のもとで"まとまっているもの"の集まり。

集合のなかの1つ1つのものを要素(元)という。 $x \in A$ (x は A の要素)などと表す。

$-2 \notin U, -2 \notin A, -2 \notin B, 2 \in U, 2 \notin A, 2 \notin B, 1 \in U, 1 \in A, 1 \notin B, 3 \in U, 3 \in A, 3 \in B, 5 \in U, 5 \in A, 5 \notin B, 6 \notin A, 6 \in B,$

$U = \{1, 2, 3, 4, \dots, n, \dots\} = \{x \mid x \text{は全ての正の整数}\}$

$A = \{1, 3, 5, 7, 9\} = \{x \mid x = 2n-1, n=1, 2, 3, 4, 5\} = \{x \mid x \text{は1以上9以下の奇数}\} = \{2n-1 \mid n=1, 2, 3, 4, 5\}$

$B = \{3, 6, 9\} = \{x \mid x = 3n, n=1, 2, 3\} = \{3n \mid n=1, 2, 3\}$

部分集合 X のどの要素も Y に含まれるとき、 X は Y の部分集合である。 $X \subset Y$ (X は Y に含まれる)とかく。

①では、 $A \subset U, B \subset U, B \subset A$ (6 は B の要素であるが A の要素ではない、 B のどの要素も A に含まれているわけではない)

空集合 ϕ ---要素を1つも持たない集合(全ての集合に空集合 ϕ (ファイ)は存在します。)

部分集合の個数(空集合 ϕ も部分集合の1つです。)

(1) $A = \phi, \{1\}, \{3\}, \{5\}, \{7\}, \{9\}, \{1, 3\}, \{1, 5\}, \{1, 7\}, \{1, 9\}, \{3, 5\}, \{3, 7\}, \{3, 9\}, \{5, 7\}, \{5, 9\}, \{7, 9\}$

$\{1, 3, 5\}, \{1, 3, 7\}, \{1, 3, 9\}, \{1, 5, 7\}, \{1, 5, 9\}, \{1, 7, 9\}, \{3, 5, 7\}, \{3, 5, 9\}, \{3, 7, 9\}, \{5, 7, 9\}$

$\{1, 3, 5, 7\}, \{1, 3, 5, 9\}, \{1, 3, 7, 9\}, \{1, 5, 7, 9\}, \{3, 5, 7, 9\}$ 注、 ϕ は $\{\phi\}$ とはかきません。 ϕ は部分集合の1つです。

$\{1, 3, 5, 7, 9\}$ 以上 $1+5+10+10+5+1=32$ (個)

(2) A の異なる5個($1, 3, 5, 7, 9$)の要素から、0個, 1個, 2個, 3個, 4個, 5個とるそれぞれの組合せの総和だから、

(ア) ${}^5C_0 + {}^5C_1 + {}^5C_2 + {}^5C_3 + {}^5C_4 + {}^5C_5 = 2 \times ({}^5C_0 + {}^5C_1 + {}^5C_2) = 2 \times (1+5+10) = 32$ ($\because nC_r = nC_{n-r}$)

(イ) 2項定理を用いると、 $(x+1)^5 = {}^5C_0 x^0 + {}^5C_1 x^1 + {}^5C_2 x^2 + {}^5C_3 x^3 + {}^5C_4 x^4 + {}^5C_5 x^5$ の x に $x=1$ を代入して、

$2^5 = {}^5C_0 + {}^5C_1 + {}^5C_2 + {}^5C_3 + {}^5C_4 + {}^5C_5 (=32)$ です。

(ウ) 更に、異なる5個の要素 $1, 3, 5, 7, 9$ のそれぞれが部分集合に含まれるか、含まれないかの2つであることから $2^5=32$

真部分集合の個数 部分集合の個数から、全ての要素を含む場合の1個を引く。

A の真部分集合の個数 $= 32 - 1 = 31$ ($A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ の5個の要素全てをとる場合の1個の部分集合を引く。)

異なる要素が n 個ある部分集合の個数は、上の(イ)、(ウ)より、 2^n 個、真部分集合の個数は $2^n - 1$ 個です。

①の U, A, B の関係 --- $A \subset U$ (集合 A は集合 U に含まれる), $B \subset U, B \subset A, A \subset B$,

集合 $X =$ 集合 Y のときも $X \subset Y$ (or $Y \subset X$)です。従って、 $X \subset Y$ かつ $Y \subset X$ のとき $X = Y$ となります。

$X \subset Y$ とは「 $x \in X$ ならば $x \in Y$ 」ということ。すなわち「 $x \in X$ をみたす任意の x が、 $x \in Y$ をみたしている」ということ。

和集合 $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ または } x \in B\} = \{1, 3, 5, 6, 7, 9\}$

積集合(共通部分) $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ かつ } x \in B\} = \{3, 9\}$

補集合 $\bar{A} = \{x \mid x \in U \text{ かつ } x \notin A\} = \{x \mid x \text{は} 1, 3, 5, 7, 9 \text{ 以外の全ての正の整数}\}$

$\bar{\bar{A}} = A, A \cup \bar{A} = U, A \cap \bar{A} = \phi, X \subset Y$ ならば $\bar{Y} \supset \bar{X}$ 。

交換、結合、分配、ド・モルガンの各法則については、教科書など次頁以降参照。

集合 X の要素の個数 $n(X)$ 右のVenn図から、 $n(A) = 5, n(B) = 3, n(A \cap B) = 2, n(A \cup B) = 6$

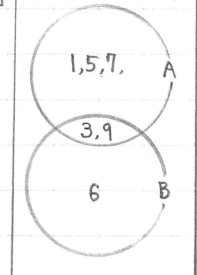
$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 6$ などが成立することを確かめて下さい。

$n(\bar{A} \cap B) = 1$ (6 の1個です) $n(\bar{A} \cup B) =$ 無数にある($1, 3, 5, 7$ 以外の全ての正の整数の個数)

次頁以降に詳しくあります。索引参照。

①については、 $(A \cap B) \subset A, (A \cap B) \subset B, A \subset (A \cup B), B \subset (A \cup B), (A \cap B) \subset (A \cup B), \bar{A} \cap B \subseteq \bar{A} \cap \bar{B} = \overline{A \cup B} \subset B$ などもあります。

Venn図 U (全ての正の整数)



13. 直角三角形ABC (∠A=90°, AB=1, AC=2) と直角三角形A'BC (∠A'=90°, A'B=2, A'C=1) を辺BCが一致するように重ね合わせる。ACとA'Bの交点をDとする。図形BCA'DAB(凹五角形)をBCを軸として回転してできる回転体の体積Vを求めたい。(1)長さ2を右の長さとする。題意の凹五角形を作図せよ。(2)体積Vを求めよ。

(小)は、∠A=90°, AB=3, AC=4, ∠A'=90°, A'B=4, A'C=3 として解いて下さい。

[考] (1) BCを軸として回転するのだから、(2)のことも考えて、見やすくしましょう。[これでモカイ]で計算力UPの練習をします。

(2) 円錐台の体積は、円錐-円錐で求めるか、円錐の体積比を利用するかです。計算は、複雑にならないように考えましょう。

気付いておられる人もいてでしょうが、下段にある[Best解]をせず、まず[これでモカイ]を必ずやって下さい。

[これでモカイ] (1) 右図(余分な線を消しました)が、コンパス、定規で作図しました。

(2) 対称性から△ABCをBH₂の回りに回転させた回転体の体積を求め2倍する。

三平方の定理より、BC=√1+4=√5, 相似を利用すると、BH₁=AB×1/√5=1×1/√5=1/√5 (=√5/5)

AH₁=BH₁×2/1=2/√5 (=2√5/5), CH₂=BC/2=√5/2, CH₁=AH₁×2=4/√5 (=4√5/5)

・△ABH₁の回転体(円錐) V₁=π×(2/√5)²×√5/5×1/3=π×4/5×√5/5×1/3=4√5π/3×5²

・台形AH₁H₂Dの回転体(円錐台) V₂について。

△AH₁Cの△DH₂C(相似比CH₁:CH₂=4√5/5:√5/2=4/5:1/2=8:5)より、体積比8³:5³

△AH₁Cの回転体(円錐): π×(2/√5)²×√5/5×1/3=4√5π/3×5²

よって V₂=4√5π/3×5²×(8³-5³)/8³=4√5π/3×5²×(387)/(2×4)³=4√5π/3×5²×3×129/(5²×2³×4)=129√5π/5²×2³×4

したがって V₁+V₂=4√5π/3×5²π+129√5π/5²×2³×4=√5π/5²×(4/3+129/2³×4)=√5π/5²×(4/3+129/32)=√5π/5²×(4×32+3×129)/(3×32)=√5π/5²×515/3×32

=√5/5²×5×103/3×32×π=103√5π/3×32×5

よって求める体積は、2(V₁+V₂)=2×103√5π/3×32×5=103√5π/3×16×5=103√5π/240

答 (1) 上図 (2) 103√5π/240

※(補1) 8³-5³=512-125=387 ですが、高校になると8³-5³=(8-5)(8²+8×5+5²)=3×(64+40+25)=3×129のように、

計算できて、3の因数が見えてます、君の計算力はどうか? ここで、[Best解]をやってみることにしましょう!

(補2) V₂を円錐-円錐で計算してみます。DH₂=CH₂×1/2=√5/2×1/2=√5/4

V₂=π×(2/√5)²×4√5/5×1/3-π×(√5/4)²×√5/2×1/3=4√5π/3×5²π-5√5π/4²×2×3=√5π/3×(4²/5²-5/4²×2)=√5π/3×(4²×2-5³)/5²×4²×2

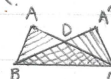
=√5π/3×(512-125)/5²×4²×2=387√5π/3×5²×4²×2=3×129√5π/3×5²×4²×2=129√5π/5²×4²×2=(129√5π/5²×4×2×4)=129√5π/5²×2³×4となり①と同じ

となって、この方法が良いかも、--- 8³-5³は出てこないが、4³が出てきました。分母は積のままで計算すると、分子との約分ができる場合に便利で、計算も因数分解の形を用いましょう。

[Best解] △ABCと△A'BCを単独に回転させ2つの体積の和から、doubleで計算した△DBCの回転体の体積をひく。

求める体積={π×(2/√5)²×√5/5×1/3}×2-π×(√5/4)²×√5/2×1/3=2√5π/5×3-5√5π/4²×3=√5π/3×(8/5-5/4²)

=√5π/3×(8×4²-5³)/5×4²=√5π/3×103/5×4²=103√5π/240 (この方法は是非とも覚える)



の体積=π×r²×(a+b)×1/3

[これでモカイ]と[Best解]の差大変なことです、しかし、[これでモカイ]の計算は、今、中3のstage

で、身につけておくことです。先日、小6生に2², 2³, 2⁴, ..., 2²⁵まで、順にかけて、(途中で4×8などとしてはいけない) 答を出せと、やってもらいました。途中、間違ったら答が出ません。ウサギとカメです。計算力は、確実に先であることを教訓とします。

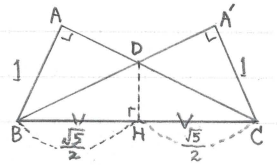
[類1] 本題の凹五角形BCA'DABの面積を求めよ。

(解) DからBCに垂線DHをおろす。対称性から、BH=CH

三平方の定理より、 $BC = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5}$ 、 $CH = \frac{\sqrt{5}}{2}$

$\triangle ABC$ の $\triangle HDC$ から、 $DH = CH \times \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{5}}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{5}}{4}$

したがって凹五角形 = $\triangle ABC + \triangle A'BC - \triangle BCD = 2\triangle ABC - \frac{1}{2} \times BC \times DH$
 $= 2 \times (1 \times 2 \times \frac{1}{2}) - \frac{1}{2} \times \sqrt{5} \times \frac{\sqrt{5}}{4} = 2 - \frac{5}{8} = \frac{11}{8}$



[類2] 本題で、CA'を軸として、凹五角形BCA'DABを回転したときの体積V_{CA'}を求めよ。

(考) 直線BAと直線CA'の交点をEとして、 $\triangle BCE$ の回転体 - 図形ADA'E(四角形ADA'E)の回転体

としますか? いろいろありそうで「サガ」--- 本題の[Best解]、[類1]などを参考にして、---

CE(=BE), AHなどを求めるには、---

(解) 図のように、点E, 点H, をとり、 $V_{CA'} = \triangle BCE$ の回転体(V_1) - $\triangle ACE$ の回転体(V_2) +

$\triangle DCA'$ の回転体(V_3)として求める。対称性から、 $\triangle BCE$ は二等辺三角形、 $AE = AE = x$

とすると、直角三角形BA'Eに三平方の定理を用いて、 $(x+1)^2 = x^2 + 2^2$ $2x = 3$ $x = \frac{3}{2}$

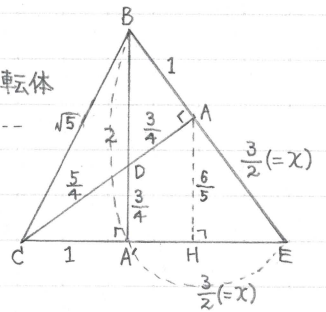
$\triangle BA'E$ の $\triangle AHE$ より、 $AH = AE \times \frac{BA'}{BE} = \frac{3}{2} \times \frac{2}{1 + \frac{3}{2}} = \frac{3}{2} \times \frac{2 \times 2}{(1 + \frac{3}{2}) \times 2} = \frac{3}{2} \times \frac{2 \times 2}{2 + 3} = \frac{6}{5}$

$\triangle ACE$ の $\triangle A'CD$ より、 $DA' = CA' \times \frac{EA}{CA} = 1 \times \frac{\frac{3}{2}}{2} = \frac{3}{4}$ 、 $V_1 = \pi \times BA'^2 \times CE \times \frac{1}{3} = \pi \times 2^2 \times \frac{3}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{10\pi}{3}$

$V_2 = \pi \times AH^2 \times CE \times \frac{1}{3} = \pi \times (\frac{6}{5})^2 \times \frac{3}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{6\pi}{5}$ 、 $V_3 = \pi \times DA'^2 \times CA' \times \frac{1}{3} = \pi \times (\frac{3}{4})^2 \times 1 \times \frac{1}{3} = \frac{3\pi}{16}$

よって、求める体積 $V_{CA'} = V_1 - V_2 + V_3 = \frac{10\pi}{3} - \frac{6\pi}{5} + \frac{3\pi}{16} = \frac{50\pi - 18\pi}{15} + \frac{3\pi}{16} = \frac{32\pi}{15} + \frac{3\pi}{16} = \frac{32 \times 16 - 3 \times 15}{15 \times 16} \pi = \frac{557}{240} \pi$

(考) のようにすると少々、It's a bother.



(補) $BD = BA' - DA' = 2 - \frac{3}{4} = \frac{5}{4}$ です。 $DA = DA' = \frac{3}{4}$ です。 $\triangle DAB$ は $DA : AB : BD = \frac{3}{4} : 1 : \frac{5}{4} = 3 : 4 : 5$ の直角三角形。

$\triangle DAB$ と相似 (or 合同) である。 $\triangle DA'C$, $\triangle AHC$, $\triangle EAC$, $\triangle EHA$, $\triangle EA'B$ も全て $3 : 4 : 5$ です。面白いですわね。

辺の長さを求める方法として、三平方の定理、相似、を用いました。三平方の定理は二乗の計算です。数字が大きくなると、troublesome になることも珍しくありません。簡単に求めることを確かめながら用いることとします。

ACを軸として回転させると、 $\triangle CA'B$ が外に少しとび出して、面倒そうですね。tryしてみる?

「このように、1つの問題を解くにしても、いろいろと自分なりに考えてみるのが、君の数学力を高めます。しかしながら、現実的には、高校に入ると、そうはいきません。小学から中学2,3年迄に、そのような勉強法を取り入れて、いたがです。高校へ入っても、応用が効くような問題の解き方をしたがです。良問は、深く考え、暗記するものは、暗記しなければなりません。数学は、暗記ではないと思いついて、高校へ進学し、入学後もそれを続ける人がいます。よほどの人(中には、天才的な数学の考え方をもっている人もいますが)そのような方は、是非とも、数学発展に尽くしてもらいたいものです。」でない限り、必ず、高校数学の壁につきあたり、成績が落ちてきます。長年(40年ぐらい?)、教えていると、中学までは、めだつてできる方ではなかったが、高校へ入って急に伸びてくる人もいます。中学迄の勉強の仕方が良かった人です。逆に、高校へ入って、はじめのうち(大体11月~2月までか?)は、どうにか成績も良かったが、1月、2月頃に実施される、難関大(含む医学科)模擬試験で、思うような成績がとれなくなっている自分に気付くのです。設問のレベルが上がってくるからです。そのようにならないような勉強をしてください。」